

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«ЮГРА (детская научная лаборатория)»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	11
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	15
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	17
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	18
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	19
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	19
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	20
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	21
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	21
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	21
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	22
Требования к структуре и содержанию отчета.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г.Покачи
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Покачи
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628661,Ханты- Мансийский автономный округ-Югра,город Покачи, улица Молодежная,13
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628661,Ханты- Мансийский автономный округ-Югра.город Покачи, улица Молодежная,13
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://crrpokachi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	mdoy.d3.ru@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Алла Леонидовна Руцкая
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	83466970941
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кузьминчук Елена Васильевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>↓ является эффективным средством для интеллектуального развития дошкольников;</p> <p>↓ позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);</p> <p>↓ позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников, опираясь на игровые технологии (учиться и обучаться в игре);</p> <p>↓ позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении,конструировании, моделировании и др.;</p> <p>способствует переходу от игры к исследовательской и экспериментальной деятельности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир</p>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Детская научная лаборатория, в отличие от аналогов, не существует изолированно, а предназначена для интегративного решения задач развития и воспитания дошкольников. Опираясь на знания, полученные в ходе работы детской научной лаборатории,

		<p>дошкольники могут исследовать не только предметы и явления, изучаемые в области познавательного развития, но и проводить исследования по темам речевого, художественно - эстетического и физического развития. В проекте выделены два основных вида ориентировочно – исследовательской (поисковой) деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Активность в процессе деятельности полностью исходит от ребенка. Вначале ребенок бескорыстно подвергает проверке разные объекты, затем выступает как ее полноценный субъект, самостоятельно выстраивая свою деятельность: ставит цель, ищет пути и способы ее достижения и т.д. В данном случае ребенок удовлетворяет свои потребности, свои интересы, свою волю.2. Взрослый организует деятельность, он выделяет важные элементы ситуации, обучает детей определенному алгоритму действий. Таким образом, дети получают такие результаты, которые им заранее определили.
--	--	---

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рущкая Алла Леонидовна	директор	Соответствие занимаемой должности	30лет		Руководитель проекта
2.	Кузьминчук Елена Васильевна	заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	24 года		Научный руководитель проекта
3.	Фрумузаки Валентина Валериевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	10лет		член проектной группы
4.	Прунчак Галина Николаевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	30лет		член проектной группы
5.	Трошина Ирина Александровна	учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	11лет		член проектной группы
6.	Амельченко Людмила Александровна	воспитатель	Первая квалификационная категория	12лет		член проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рассуждение на тему: «Семья – это и любовь, и доброта, и доверие, и уважение, и взаимопомощь...»	14.05.2023	Формирование семейных ценностей через модель формирования информационной грамотности дошкольников	Обобщение знаний у дошкольников «Семья», «доброта», «доверие»	1	15	https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_1728	
2	Лаборатория профессора Чудакова	24.04.2023	Изучение свойств предметов посредством опытно-экспериментальной деятельности	Овладение способами поисково - исследовательской деятельности	1	25	https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_1661	
3.	Занятие ко Дню Космонавтики «Виртуальный Космодром»	13.04.2023	Формирование представлений у дошкольников о космосе и космических предметах через применение STEAM - технологии	Расширение знаний о профессии инженера-конструктора в области космонавтики	1	31	https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_1628	
4.	Познавательная беседа на тему «Ворона – умная птица»	13.04.2023	Формировать умение делать выводы по результатам наблюдений и	Обучение умению слушать друг друга, вести диалог, делать выводы	1	15	https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_1628	

			обсуждений				1- 153498383_1 627	
5.	Информационное исследование на тему "Служебные собаки"	06.04.2023	Обучение работе с различными информационными источниками в рамках модели формирования информационной грамотности дошкольников	дошкольники узнали о семи видах служебных собак, их особенностях и пользе для человека.	1	12	https://vk.co m/public1534 98383?w=wal l- 153498383_1 616	
6.	Практический мастер-класс с воспитанниками и родителями	03.03.2023	Обучение умению добывать информацию по схемам	Работа в паре «взрослый-ребенок» по поиску информации	11	11	https://vk.co m/public1534 98383?w=wal l- 153498383_1 578	
7.	Семинар- практикум «Знакомство со Steam технологией, ее особенностями и главными направлениями».	28.02.2023	Знакомство с робо-мышью, составление задач и примеров, используя палочки Кюизенера.	Развитие логического мышления и работа со схемами	9	9	https://vk.co m/public1534 98383?w=wal l- 153498383_1 565	
8.	Мастер-класс «STEAM-технология – формула успеха дошкольного детства»	22.11.2022	Обучение работе с кругами Эйлера	Вовлечение родителей в реализации STEAM – образования	5	15	https://vk.co m/public1534 98383?w=wal l- 153498383_1 447	
9.	Создание методической копилки по исследовательской деятельности дошкольников	2022-2023 учебный год	Систематизация материала по направлениям деятельности РИП	Разработаны конспекты занятий по направлениям деятельности (4	12	0		

				<p>направления) Разработаны буклеты для педагогов для реализации отдельных направлений деятельности (модуль НаукоГрад, модуль ТехноГрад)</p> <p>Модель формирования информационной грамотности дошкольников</p>			<p><u>Модель формирования и информационной грамотности дошкольников блока ИнфоГрад.docx (live.com)</u></p>	
10.	Оснащение предметно-пространственной среды	- 2022-2023 учебный год	<p>Вовлечение ребенка в процесс занятий по речевому развитию, формирование грамматического строя речи, активизация словаря.</p>	<p>Приобретение: - интерактивного дидактического стола «Вертолет» организации деятельности по направлению модуля «ЛингвоГра»;</p>	12	23		
			<p>Развитие логического мышления и формирование</p>	<p>- легоконструктор UARO ресурсный набор</p>	4	15		

			навыков конструирования					
11.	Овладение участниками проекта педагогическими технологиями, необходимыми для его реализации.	2022-2023 учебный год	Обучение педагогов	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО	21	-	https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015_1424_1	
12	Создание странички детской научной лаборатории на официальном сайте учреждения	2023 год	Формирование банка методических материалов по направлениям деятельности РИП	Накопление материала	4	-	http://crrpokachi.ru/regionalnaya-innovatsionayanaya-ploshchadka	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Дошкольные образовательные организации города Покачи	В отчетном периоде мероприятия не запланированы

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	ПРИКАЗ «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 21.10.2021 10-П-1423О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 21.10.2021 10-П-1423	Включение МАДОУ ЦРР – д/с в реализацию инновационной деятельности ХМАО - Югры
2	Приказ МАДОУ ЦРР -д/с «Об организации работы в статусе региональной инновационной площадки»	Организация деятельности МАДОУ ЦРР-д/с в статусе РИП
3	Приказ МАДОУ ЦРР – д/с «Об организации Дня открытых дверей «Инновационное пространство ДОУ»	Ознакомление родительской общественности с инновационной деятельностью учреждения в статусе РИП

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
1	2			3									4			5			6
Руководитель/директор	1								1						1				100
Заместитель руководителя	1							1						1					100
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	4			1	1		1		1						4				20

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД

–

соответствие

занимаемой

должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Программа содержит перспективное планирование работы по обучению дошкольников конструированию	<u>Дополнительная общеразвивающая программа Лего-логика.pdf (crrpokachi.ru)</u>	Может адаптироваться в соответствии со стартовыми материально-техническим	Риски: Отсутствие необходимого материально-технического оснащения; отсутствие опыта работы с инновационными
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный исследователь"	Программа содержит перспективное планирование работы по обучению дошкольников исследовательской деятельности с объектами природы	<u>«Юный исследователь» (crrpokachi.ru)</u>	и возможностями учреждения (упрощаться, усложняться)	технологиями проекта <i>Способы их предотвращения</i> : обучение педагогов на курсах повышения квалификации, оснащение

3	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая азбука"	Перспективное планирование работы по обучению дошкольников чтению и словотворчеству	<u>Дополнительная общеразвивающая программа Весёлая азбука.pdf (crrpokachi.ru)</u>		учреждения необходимым оборудованием
---	---	---	--	--	--------------------------------------

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы

Исследовательская деятельность претендует на роль ведущей в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование. Чем разнообразнее и интенсивнее исследовательская деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, быстрее и полноценнее он развивается. Проект «ЮГРА», который реализуется в МАДОУ ЦРР-д/с, предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и исследовательских способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении, создать условия для формирования интереса у детей к основам естественных наук.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» - Инновационная и многофункциональная технология LEGO не только обеспечит реализацию основных видов деятельности дошкольного возраста – познавательно-поисковой, коммуникативной, игровой и конструктивной в дошкольном возрасте, но и поможет в развитии математических знаний у дошкольников.

Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Лего конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - На сегодняшний день особую популярность приобретает детское экспериментирование. Главное его достоинство в том, что оно дает ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как

постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Задача педагога в процессе экспериментальной деятельности – связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей, уже имеющимися у них знаниями и подвести их к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая азбука»- Программа «Веселая азбука» дает возможность:

- На раннем этапе улучшить произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище.
- Обогащить словарный запас.
- Приучить ребенка к мысли, что знания он может добывать сам из книг (*очень полезный навык, который хорошо бы выработать с детства*).
- Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

Ребенок, который начал читать в раннем возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, то поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

Программа является связующим звеном между детским садом и школой.

Модель формирования информационной грамотности дошкольников - включает в своё содержание работу с информацией. Работа с информацией предполагает развитие коммуникативных умений работы в коллективе сверстников, взаимодействие с социальным окружением, в том числе в использовании разных способов поиска информации.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Расширение возможностей кадровых, технических, методических, ресурсных (правовых, материально-информационных,	Повышение квалификации педагогов	«Стем (STEM,STEAM) подход в образовании детей дошкольного возраста (144 часа)	1 педагог

2.	Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	Использование новых эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений	Мастер-классы, дни открытых дверей со всеми участниками образовательных отношений	45 человек
3.	Уровень развития воспитанников по освоению программы (образовательная область «Познавательное развитие») в целом значительно выше с аналогичным периодом прошлого года	Формирование конструкторских навыков, умения работать с информацией, навыков исследовательской деятельности, пополнение словарного запаса	Занятия, беседы, мастер – классы в рамках деятельности инновационного проекта	45 человек
4.	Участие в конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня	Повышение квалификации педагогов посредством реализации программ, в части формируемой участниками образовательных отношений	Повышена профессиональная компетентность педагогов в области развития интеллектуальных способностей ребенка.	
5.	Повышение привлекательности имиджа дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса	Реализация проекта - шаг на пути изменения сознания общественности в плане отношения к дошкольному образованию как первой ступени общего образования; меняющемуся под влиянием времени.	Большое значение для участников образовательного процесса имеет получение учреждением статуса региональной инновационной площадки.	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Фрумузаки Валентина Валерьевна	Конспект интегрированного занятия по математике «Поможем Золушке»	Сайт МААМ	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanijatiya-po-matematike-pomozhem-zolushke.html
		Конспект интегрированного занятия «Спасем планету «Кибертрон»»	<i>Школлегии</i>	http://www.shkollegi.ru/clubs/5837/posts/14769/
		Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Дом для Мышонка» с использованием палочек Кюизенера	Сайт ИНФОУРОК	https://infourok.ru/user/3308563/blog/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-dlya-myshonka-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-303597.html
		Квест – игра «В гостях у царицы точных наук»	Сайт nsportal	https://nsportal.ru/node/5705690
2.	Прунчак Галина Николаевна	Эксперимент «В какой воде человеку легче научиться плавать?»	Сайт ИНФОУРОК	https://infourok.ru/eksperiment-v-kakoi-vode-cheloveku-legche-nauchitsya-plavat-6771397.html
		Наблюдение-	Сайт nsportal	https://nsportal.ru/node/6194203

		сравнение «Как передвигаются по земле городские птицы»		
		Конспект беседы «Мой домашний питомец»	Сайт МААМ	https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-moi-domashnii-pitomec.html
3.	Амельченко Людмила Александровна	Конспект НОД в средней группе «Электричество»	Сайт МААМ	<u>Конспект НОД по кружковой деятельности в средней группе. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)</u>
		Конспект НОД в средней группе «Экспериментирование»	Сайт МААМ	<u>Конспект НОД «Электричество» по кружковой деятельности «Юный исследователь». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)</u>

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	Абдуллаева Индира Маидиновна (модуль НаучоГрад)	Лаборатория НАУРАША в ЦРР	ТРК«Ракурс+»	https://vk.com/gruprakurs?z=video-87720037_456243241%2Fa617a7bc9c8813006b%2Fpl_post-87720037_11585

		День воспитателя		https://vk.com/gruprakurs?z=video-87720037_456244151%2F9ebbb9707cc60fb02d%2Fpl_post-87720037_12819
--	--	------------------	--	---

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	«Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетенции»	27.12.2022	Педагогический совет	МАДОУ ЦРР-д/с
2.	Институциональный	«STEAM-технология – формула успеха дошкольного детства»	22.11.2022	Мастер- класс	МАДОУ ЦРР-д/с
3.	Муниципальный	Педагогический марафон «Поделимся опытом»	30.11.2022	Занятие по социально-нравственному воспитанию Тема: По тропинке доброты	МАДОУ ЦРР-д/с
4.	Институциональный	«Знакомство со Steam технологией, ее особенностями и главными направлениями».	28.02.2023	Семинар-практикум	МАДОУ ЦРР-д/с
5.	Институциональный	День открытых дверей	03.03.2023	Практический	МАДОУ ЦРР-д/с

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				мастер-класс с воспитанниками и родителями	
б.	Муниципальный	Августовская конференция педагогический работников города Покачи	29.08.2023	секция для дошкольников «Воспитывать, обучая, и обучать, воспитывая».	МАДОУ ДСКВ «Солнышко» г. Покачи

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	<i>муниципальный</i>	Августовское совещание педагогических работников г.Покачи	29.08.2023	<i>Секция для дошкольников Мастер-класс</i>	<i>МАДОУ ДСКВ «Солнышко»</i>

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Анализ результатов реализации инновационного проекта осуществляется посредством следующих мероприятий:

- Изучение динамики познавательного развития дошкольников (мониторинг вводный, итоговый);
- Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности результатами деятельности детской научной лаборатории;
- Наблюдение образовательных мероприятий в реальном режиме времени
- При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках инновационной площадки.

Количественные показатели:

- квалификация педагогов, осваивающих современные педагогические технологии, способствующие формированию компетентностного подхода для реализации проекта ;
- разработка и внедрение образовательных программ, необходимых для осуществления деятельности детской научной лаборатории «ЮГРА»

Качественные показатели:

- эффективное применение технологии и модели проекта «ЮГРА»
- степень открытости образовательной среды.

Рекомендации:

В настоящем разделе представляется анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Смена руководителей модулей «Лингвоград» (увольнение специалиста), «НаукоГрад» (декретный отпуск).

Погружение новых педагогов в деятельность по проекту через методические совещания.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Все материалы проекта «ЮГРА» будут представлены в сети интернет на официальном сайте МАДОУ ЦРР – д/с для поддержки деятельности педагогов в области познавательного развития старших дошкольников.

2. Материалы будут распространяться через социальную сеть ВКонтакте через сообщество МАДОУ ЦРР – д/с <https://vk.com/public153498383>

3. Материалы будут распространяться через транслирование опыта на городских методических объединениях воспитателей города Покачи.

4. Распространение материалов возможно, также, через следующие мероприятия: – Городской теоретико – практических семинар среди образовательных учреждений города Покачи; - Педагогически марафон «Поделимся опытом»;

- День открытых дверей с МАДОУ ЦРР- д/с; - Городской родительский форум «Школа и семья – партнерство ради будущего»; проведение совместных мероприятий с участием дошкольных образовательных учреждений города Покачи.

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Задачи проекта на 2023-2024 год:

1. Формирование основ научного мировоззрения дошкольников;
2. Поддержка научно - технического и творческого потенциала дошкольников и развитие интеллектуальных и технических способностей дошкольников в конструктивной деятельности, развитие практических навыков 3D моделирования, активизация творческих способностей детей в конструктивной деятельности;
3. Формирование у детей готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Работа лаборатории по реализации образовательных проектов и дополнительных программ.	Члены проектной группы
2.	Проведение мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с образовательными учреждениями города.	Члены проектной группы
3.	Проведение итогового мероприятия - фестиваля «Мои первые открытия».	Члены проектной группы
4.	Итоговый мониторинг деятельности проекта (анализ достигнутых результатов).	Руководитель проекта Научный руководитель проекта
5.	Корректировка мероприятий проекта (при необходимости).	Руководитель проекта Научный руководитель проекта Члены проектной группы

*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).



Директор МАДОУ ЦРР – д/с

А.Л. Руцкая