

Паспорт эксперимента с планом работы на 2014 -2015 г
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр
развития ребенка – детский сад в рамках работы пилотной площадки по
региональному эксперименту ХМАО-Югры
« Организационно методическое сопровождение процесса реализации
образовательной программы дошкольного образования»

Показатель	Информация
Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад
Ф.И.О. руководителя, зам. Директора, по УМР и УВР	Директор, Шкрадюк Татьяна Васильевна Заместитель по УМР, Бевза Марина Васильевна Заместитель по УВР, Кузьминчук Елена Васильевна
Контакты (тел., факс, e-mail)	тел./факс: 8(34669) 7-09-41 e-mail: mdoy.d3@mail.ru
Наличие у ОУ предыдущего инновационного опыта, его проблематика (тема, сроки)	Нет
Направление пилотной площадки ФГОС	Совместное направление с руководителем пилотной площадки и творческой группой: Организационно – методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования
Целевые ориентиры, задачи инновационной деятельности	Совместные с руководителем пилотной площадки и творческой группой: Цель: апробация и внедрение ФГОС. Задачи: 1. Определение рисков внедрения ФГОС учреждения на основе мониторинга условий реализации ООП учреждения. 2. Определение комплекса организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС учреждения. 3. Определение необходимого ресурсного обеспечения реализации ФГОС учреждения. 4. Разработка и апробация эффективных форм методической работы с кадрами, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте концептуальных идей ФГОС учреждения. 5. Проектирование модели методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС учреждения.
Конечный продукт деятельности	Модель методического сопровождения (методический комплект) процесса реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС учреждения.

<p>Поэтапный план работы (перечислить организационные мероприятия)</p>	<p>февраль 2014 - март 2014 Совместные с руководителем пилотной площадки и творческой группой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; методических рекомендаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС учреждения. 2. Подготовка локальных актов, регулирующих деятельность пилотной площадки. 3. Создание рабочей группы учреждения, координирующей апробацию ФГОС, разработка положения и плана деятельности. 4. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников учреждения в контексте изучения ФГОС. 5. Организация методических мероприятий с кадрами по изучению «смыслов» ФГОС и научных основ обновления дошкольного образования; повышения квалификации в рамках КПК. 6. Изучение/выбор ПООП для разработки ООП учреждения из числа программ, прошедших экспертизу и внесенных в Федеральный реестр. 7. Определение парциальных программ, «регионального компонента» как основы II части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. <p>апрель 2014 - август 2014 Совместные с руководителем пилотной площадки и творческой группой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; методических рекомендаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС учреждения. 2. Подготовка локальных актов, регулирующих деятельность пилотной площадки (внедрение ФГОС). 3. Организация методических мероприятий с кадрами по изучению «смыслов» ФГОС учреждения и научных основ обновления дошкольного образования; повышения квалификации в рамках КПК. 4. Подбор, разработка критериев оценки и проведение мониторинга условий реализации ООП (готовности учреждения к реализации ФГОС); определение рисков и потребностей учреждения, предложений по формированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования. 5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материального комплекса в соответствии с требованиями ФГОС учреждения, методическими рекомендациями ПООП учреждения, результатами мониторинга. 6. Проектирование и апробация модели образовательного
--	--

процесса в контексте ФГОС учреждения.

7. Разработка/корректировка основной образовательной программы.

8. Организация активных форм психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; поиск и апробация эффективных путей включения их в образовательный процесс учреждения.

9. Внесение изменений в «Программу развития учреждения». Определение перспектив развития учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах введения ФГОС.

Приоритетное направление для индивидуальной проработки учреждения:

1. Проведение деловой игры «Круг образовательной ответственности родителей (законных представителей)».

2. Проведение мониторинга уже, имеющихся форм работы с родителями (законными представителями) по их психолого - педагогическому просвещению и включению в образовательную деятельность учреждения в рамках этого круга образовательной ответственности родителей (законных представителей). Создания «банка» мероприятий с родителями (законными представителями)

3. Проведение тренинга коммуникативной культуры педагогов в работе с родителями (законными представителями).

4. Разработка и проведение новых мероприятий с родителями (законными представителями) по их психолого - педагогическому просвещению и включению в образовательную деятельность учреждения согласно плану работы с родителями (законными представителями)

5. Разработка оптимальной системы психолого – педагогического просвещения семей воспитанников (3- 7 лет) и включения их в совместную образовательную деятельность ДОО.

Сентябрь 2014 - май 2015

Совместные с руководителем пилотной площадки и творческой группой:

1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; методических рекомендаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС учреждения.

2. Подготовка локальных актов, регулирующих деятельность пилотной площадки (внедрение ФГОС).

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию активных форм методических мероприятий; повышение квалификации в рамках КПК.

4. Проведение мониторинга условий реализации ООП учреждения (реализация ФГОС).

5. Пополнение развивающей предметно-

	<p>пространственной среды, материального комплекса в соответствии с требованиями ФГОС учреждения, методическими рекомендациями ПООП учреждения, результатами мониторинга.</p> <p>6. Проектирование и апробация модели образовательного процесса в контексте ФГОС учреждения.</p> <p>7. Корректировка ООП учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>8. Организация активных форм психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; поиск и апробация эффективных путей включения их в образовательный процесс учреждения.</p> <p>9. Обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах введения ФГОС.</p> <p>10. Подведение итогов работы пилотной площадки; подготовка к печати методических материалов из опыта работы.</p> <p>Приоритетное направление для индивидуальной проработки учреждения:</p> <p>1. Разработка конкретного содержания этой оптимальной системы психолого – педагогического просвещения семей воспитанников (3- 7 лет) и включения их в совместную образовательную деятельность учреждения.</p> <p>Пополнение «банка» мероприятий с родителями (законными представителями) по их психолого - педагогическому просвещению и включению в образовательную деятельность учреждения в рамках этого круга образовательной ответственности родителей (законных представителей).</p> <p>2. Апробация этих методических разработок в работе с семьями воспитанников. Их корректировка.</p> <p>3. Составление методических рекомендаций по созданию оптимальной системы психолого – педагогического просвещения семей воспитанников (3- 7 лет) и включения их в совместную образовательную деятельность учреждения.</p>
<p>Кол-во педагогов и детей, привлеченных к работе (возрастные группы)</p>	<p>Кадры:</p> <p>Директор – 1</p> <p>Заместитель директора по УМР – 1</p> <p>Заместитель директора по УВР - 1</p> <p>Старший воспитатель – 1</p> <p>Заместитель директора по АХР - 1</p> <p>Педагоги дополнительного образования - 2</p> <p>Музыкальные руководители – 2</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию -2</p> <p>Учитель – логопед – 1</p> <p>Педагог – психолог – 1</p> <p>Воспитатели группы компенсирующей направленности – 2</p> <p>Воспитатели дошкольных групп – 6</p> <p>Итого:</p>

	Административный персонал – 4 Педагогический персонал -16 Воспитанники: Первые младшие группы – 1/22 Вторые младшие группы – 2/45 Старшие группы – 1/22 Итого: 89 воспитанников
Квалификация педагогов, привлеченных к инновационной работе в режиме пилотной площадки	<u>Образование:</u> Высшее профессиональное (педагогическое) – 12 Высшее профессиональное - 0 Незаконченное высшее (педагогическое) – 2 Среднее профессиональное (педагогическое) – 6 Среднее профессиональное – <u>Категория:</u> Нет категории –4 Вторая категория – 1 Первая категория – 10 Высшая категория – 6 <u>Педагогический стаж:</u> До 5 лет –1 От 5 до 10 лет –1 От 10 до 20 лет – 5 От 20 до 30 лет – 6 Свыше 30 лет - 7
Руководитель группы (научный руководитель)	

