Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

проект «ЮГРА» (детская научная лаборатория)»

за 2021-2022 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

**Наименование раздела**

[I. Общие сведения об образовательной организации 17](#_Toc120796419)

[II. Фактическая часть 17](#_Toc120796420)

[2.1. События 17](#_Toc120796421)

[2.2. Организации-партнеры 17](#_Toc120796422)

[2.3. График реализации проекта\* 17](#_Toc120796423)

[III. Аналитическая часть 18](#_Toc120796424)

[3.1. Описание текущей актуальности продуктов 18](#_Toc120796425)

[3.2 Полученные инновационные продукты 18](#_Toc120796426)

[3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки 18](#_Toc120796427)

[3.4. Достигнутые результаты 18](#_Toc120796428)

[3.5. Достигнутые внешние эффекты 18](#_Toc120796429)

[3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности 18](#_Toc120796430)

[3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год 18](#_Toc120796431)

[3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). 19](#_Toc120796432)

[IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год 19](#_Toc120796433)

[V. Приложения 19](#_Toc120796434)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | г.Покачи |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Покачи |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628661,Ханты- Мансийский автономный округ-Югра,город Покачи, улица Молодежная,13 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Алла Леонидовна Руцкая |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 83466970941 |
| 1.7 | e-mail |  mdoy.d3.ru@mail.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://crrpokachi.ru/>  |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»  | <http://crrpokachi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>  |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|  | Руцкая Алла Леонидовна | директор | руководитель проекта |
|  | Кузьминчук Елена Васильевна  | заместитель директора | куратор |
|  | Абдуллаева Индира Маидиновна | воспитатель | член проектной группы |
|  | Фрумузаки Валентина Валериевна | воспитатель | член проектной группы |
|  | Прунчак Галина Николаевна | воспитатель | член проектной группы |
|  | Трошина Ирина Александровна | учитель-логопед | член проектной группы |

###

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Городской фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Мои первые открытия» | Апрель,2021 | 52 (20педагогов, 32 воспитанника) | <http://crrpokachi.ru/proekty-dou/yugra-detskaya-nauchnaya-laboratoriya>  |
| Городской родительский форум "Школа и семья- партнерство ради будущего" (День открытых дверей), апрель,2022 родителям представлены направления деятельности по проекту  | Апрель, 2022 | 71родитель6 педагогов | <https://vk.com/wall-153498383_1173>  |
| *Региональный уровень* |
| - |  |  |  |
| *Федеральный уровень* |
| *-* |  |  |  |
| *Международный уровень* |
| - |  |  |  |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|  | ДОУ города | Участники фестиваля «Мои первые открытия» |
|  |  |  |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработана нормативно-правовая база проекта: (издание приказа об организации деятельности по проекту; разработка Положения о рабочей группе). | выполнено |
| 2 | Разработаны программы образовательной деятельности блоков *НаукоГрад, ТехноГрад* | выполнено |
| 3 | Разработана Модель формирования информационной грамотности дошкольников блока *ИнфоГрад* . | выполнено |
| 4 | Организовано пространство для осуществления деятельности по блокам *НаукоГрад, ТехноГрад, ИнфоГрад, ЛингвоГрад (материально- техническое обеспечение).* | выполнено |
| 5 | Разработан медиаплан (освещение деятельности по проекту: официальный сайт учреждения, сайт «Детские сады Тюменской области», группа МАДОУ ЦРР - д/с «ВК»  | выполнено |
| 6 | Ведется разработка программы образовательной деятельности блока «ЛингвоГрад» | выполнено |
| 7 | Ведется работа по созданию модели взаимодействия с образовательными учреждениями - с дошкольными и школами (в рамках преемственности); внедрению новых эффективных форм взаимодействия с родителями. | выполнено |

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

 III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1–2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

 Инновационный продукт является эффективным средством для интеллектуального развития дошкольников. Позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников, опираясь на игровые технологии (учиться и обучаться в игре).

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Модель формирования информационной грамотности дошкольников | Модель представляет собой последовательность обучения дошкольников работе с информацией <http://crrpokachi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>  | В соответствии с этапами развития информационных умений, представленных в модели. | - |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Лего-конструирование" | Перспективное планирование работы по обучению дошкольников конструированию [http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/Дополнительная\_общеразвивающая\_программа\_Лего-логика.pdf](http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)  | Может адаптироваться в соответствии со стартовыми материально- техническими возможностями учреждения (упрощаться, усложняться) | Отсутствие необходимого материально-технического оснащения |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Юный исследователь" | Перспективное планирование работы по обучению дошкольников исследовательской деятельности с объектами природы [http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/Дополнительная\_общеразвивающая\_программа\_Юный\_исследователь\_редактированная.pdf](http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf)  | Может адаптироваться в соответствии со стартовыми материально- техническими возможностями учреждения | Отсутствие необходимого материально-технического оснащения |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая азбука" | Перспективное планирование работы по обучению дошкольников чтению и словотворчеству [http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/Дополнительная\_общеразвивающая\_программа\_Весёлая\_азбука.pdf](http://crrpokachi.ru/attachments/article/553/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0.pdf)  | Может адаптироваться в соответствии со стартовыми материально- техническими возможностями учреждения | Отсутствие необходимого материально-технического оснащения |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

* Изучение динамики познавательного развития дошкольников (мониторинг вводный, итоговый);
* Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности результатами деятельности детской научной лаборатории;
* Наблюдение образовательных мероприятий в реальном режиме времен

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Разработка методических материалов на направлениям деятельности проекта | достигнут |
| Пополнение материально-технической базы | достигнут |
| Повышение квалификации участников, реализующих проект | достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Транслирование опыта деятельности по проекту на уровне города среди дошкольных образовательных организаций;  | достигнут |
| Представление проекта на городском родительском форуме "Школа и семья- партнерство ради будущего" | достигнут |
| Городской фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Мои первые открытия», где лучшие юные исследователи по результатам конкурсных испытаний награждены почетными дипломами. | достигнут |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - |  |  |

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Абдуллаева Индира Маидиновна | Интерактивная площадка "Путешествие по НаукоГраду" | сайт "детские сады Тюменской области" <http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news17466.html>  |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Эффективность деятельности по проекту осуществляется в ходе мониторинговых мероприятий: осуществление мероприятий проекта в соответствии с этапом проекта; деятельность творческой группы; отзывы родителей.

По отзывам участников образовательного процесса реализацию проекта в 2021-2022уч.г. Считают удовлетворительной. Мероприятия проекта выполняются в соответствии со сроками в полном объеме.

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

### (\*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

\* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году