**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад

г. Покачи

**Деловая игра «Детская одаренность»**

**Подготовила:**

Митрофанова Олеся Александровна**,**

воспитатель.

2019г.

**Деловая игра для педагогов "Детская одаренность"**

**Цель:** Закрепить знания педагогов по теме "Детская одаренность".

**Задачи:**

* Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение работать в команде, желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
* Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

**Ход деловой игры.**

В игре участвует весь педагогический коллектив.

И для начала мы с вами поделимся на две команды, в начале заседания вы из мешочка доставали геометрическую фигуру, кому достался круг, команда будет находиться слева, а кому достался квадрат справа. Также у нас будет присутствовать жюри, которая будет следить за нашей игрой и начислять вам баллы за правильные ответы.

Команды поделились, сейчас вам нужно будет придумать название вашей команды.

**1 задание**

**«Разминка»**

**Основная часть.**

Основная часть игры проходит с использованием презентации.

Алгоритм работы следующий:

* На экране выводится слайд с формулировкой вопроса, а также с вариантами ответов;
* В течение 3 мин команды обсуждают предлагаемый вопрос;
* Далее вы записываете свой ответ на бумаге, и я отдаю жюри ваш вариант ответа.

**Вопрос 1.** **Одаренность - это…**

1. системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
2. наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.
3. способность к творчеству, желание создать какой-либо продукт.

**Информация педагога** **Правильный ответ «А».**

Известный японский исследователь проблемы ранней детской одаренности Масару Ибука считал, что начинать развивать творчество детей следует с младенчества. Для этого, например, можно дать ребенку карандаши и огромный нестандартный лист бумаги. «Стандартная бумага для рисования – стандартный человек, нестандартная бумага – оригинальное мышление».

**Вопрос 2. Одаренные дети — это…**

а) дети с ускоренным развитием интеллекта;

б) дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;

в) дети, которые много и бойко говорят. Их по-взрослому сложная речь воспринимается как признак исключительного ума.

**Информация педагога** **Правильный ответ «Б».**

Одаренный ребенок обычно выделяется яркими достижениями в том или ином виде деятельности, его отличает повышенная познавательная деятельность, а также готовность по собственной инициативе выходить за пределы требований взрослых. Одаренные дети опережают других в количестве и силе восприятия окружающих событий и явлений: они больше улавливают и понимают. Они больше видят, слышат и чувствуют, чем другие в тех же условиях, могут следить одновременно за несколькими событиями.

**Вопрос 3. Виды одаренности по сферам деятельности бывают…**

а) интеллектуальная, творческая, академическая, лидерская, спортивная;

б) актуальная и потенциальная, ранняя и поздняя, скрытая и явная;

в) общая и специальная, музыкальная, инженерная.

**Информация педагога** **Правильный ответ «А».**

**Интеллектуальную одаренность** приписывают детям с высокими показателями по специальным тестам интеллекта.

**Творчески одаренные дети** — это дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.). Эту категорию детей чаще называют талантливыми.

**Академическая одаренность** — это когда дети хорошо обучаются в школе. Полная

отдача сил, энергии, времени достижения высоких результатов в области своего научного интереса, высокая мотивация при изучении

предмета.

**Лидерская одаренность**— это дети имеющие, склонность к руководству и организации деятельности других , свободное и легкое общение со сверстниками и взрослыми людьми

**Спортивная** — дети, показывающие более высокие результаты в сравнении с другими детьми.

**Вопрос 4. Условия развития одаренности…**

а) задатки;

б) учение.

в) среда, родительские увлечения, мотивация;

**Информация педагога.** **Правильный ответ «В».**

Среда развития ребенка в детском саду — важный компонент, который должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам.

Поэтому среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Деятельность зависит от того, как устроена окружающая его предметно-пространственная среда, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и как они расположены.

В целом **работа с родителями** должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, это замечательно. .

**Вопрос 5. Назовите методы исследования одаренности в детском саду…**

*(За каждый метод 1 балл)*

**Информация педагога.**

Несмотря на широкий спектр методик в дошкольном возрасте в условиях детского сада бывает достаточно трудно выявить одарённость. Данная проблема обусловлена такими факторами, как необходимость индивидуального подхода во время обследования ребёнка, а также высокая наполняемость групп; недоступность скринингового исследования по каким-либо причинам. Зачастую обследование ребёнка сводится к наблюдению по определённым критериям и анкетированию родителей.

**2 задание.**

**«Пантомима»**

Приглашается по два педагога из команд, которые получают карточки, на которых написан вид одаренности. Их задача показать его в мимике и жестах, не используя слов. Остальным нужно определить, что показывает член их команды. Если команда не может определить вид одаренность, то отвечает те, у кого раньше других был готов ответ.

-музыкальная одаренность

-математическая одаренность

-спортивная одаренность

-художественная одаренность

 *(выделены по Савенкову А. И.)*

**3 задание**

**«Синквейн»**

Синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк.

1 строка – одно сущ. ОДАРЕННОСТЬ
2 строка - два прилагательных (какая?)
3 строка - три глагола (что делает?)
4 строка - фраза из 4 слов
5 строка - одно существительное, отражающее твое отношение к первой строке

*Одаренность*

*Яркая, тайная*

*Развивает, улучшает, мотивирует*

*Индивидуальные и многогранные способности*

*Дар*

**4 задание**

«**Портрет одаренного ребенка**»

За 10 мин необходимо отразить **портрет одаренного ребенка**, в виде рисунка, или же схемы, а затем рассказать о своей точке зрения остальным участникам мероприятия.

* Подведение итогов деловой игры