

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
город Покачи
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками шестого года жизни по финансовой грамотности.
Тема: Размен монет.**

Подготовила воспитатель:
Науменко Олеся Александровна.

Покачи.

Тема: Размен монет

Цель: создание условий для формирования понятия «размен».

Задачи:

- Уточнить представление о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, и размене 10р на более мелкие;
- формировать представления о возможности размена денег;
- Развивать внимание, логическое мышление, речь, усидчивость, память.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Средства реализации:загадка, чтение сказки, решение задачи.

Организационная структура игрового занятия.

I. Мотивационно – побудительный этап.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель: Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

Воспитатель: Послушайте сказку, а называется она Т.В. Грековой «Клад».

(Чтение и обсуждение сказки с использованием презентации.)

II. Организационно – поисковый этап.

«Клад»

Как-то зимним днем Саша, Зоя и Андрюша играли во дворе. Они строили снежную крепость и увидели в сугробе что-то блестящее. Ребята заинтересовались и решили откопать свою находку. Они дружно принялись за дело, и на снег выкатилась монета — 10 рублей.

— Это 10 рублей! — радостно закричала Зоя.

— Вот это да! Мы нашли клад! — воскликнул Андрюша.

— Ну все-таки это не совсем клад. Просто кто-то случайно выронил монетку,
— сказал рассудительный Саша.

— Мы вряд ли сможем найти ее хозяина, поэтому давайте пойдем и купим себе что-нибудь.

— Точно, что-нибудь вкусненькое! — стал мечтать Андрюша.

— Да нет, лучше какую-нибудь игрушку, — предложил Саша. Мальчики заспорили. Зоя задумчиво на них посмотрела и сказала:

— Монету мы нашли и раскопали все вместе, а значит, она общая, и если мы не можем договориться, как ее потратить, то нам надо просто ее разменять.

— Правильно! — поддержали Зою ребята. Они зашли в магазин и разменяли 10 рублей по рублю, но разделить деньги поровну не удалось. Каждый получил по три рубля и один рубль остался лишним.

— Ах, что же делать! Один рубль остался! — сказала с досадой Зоя.

— Можно отдать этот рубль Зое, — предложил Андрюша.

— Точно! Ведь это она подсказала, что деньги можно разменивать! — поддержал Андрюшу Саша. И ребята довольные пошли делать свои покупки, и каждый купил то, что ему хотелось.

Вопросы для беседы с детьми по содержанию сказки «Клад»:

Воспитатель: О каком кладе идет речь в сказке?

Как ребята решили потратить найденные деньги?

Кто предложил разделить клад?

Удалось ли детям поровну поделить найденные деньги?

Как они разменяли 10 рублевую монету? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, оказывается можно разменять монету достоинством 10р на более мелкие.

Физкультминутка

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел.

Монетки видно не нашёл.

Чтоб монетки нам достать

Надо на носочки встать.

Воспитатель: Ребята, когда пошли делать свои покупки в магазине Саше понравился большой мяч. Он попросил у родителей деньги на покупку игрушки. Мама дала мальчику 3 рубля, а папа — 5 рублей. На прилавке в магазине лежали два мяча: один большой, а другой поменьше. Большой мяч стоит 7 рублей, маленький — 4 рубля.

Воспитатель:

1) Как вы думаете, почему один мяч стоит 7 рублей, а другой 4 рубля?

2) Останется ли у Саши сдача, если он купит большой мяч?

3) Сможет ли Саша купить 2 маленьких мяча?

4) А какой мяч выбрали бы вы?

III. Рефлексивно – корригирующий этап.

Воспитатель: Чему мы сегодня научились? (Разменивать монету на более мелкие)

Для чего нам это нужно было? (Чтобы делать покупки, получить сдачу)

У вас есть смайлики, если у вас все получилось и нигде не было затруднений поднимите веселый смайлик, если были затруднения поднимите грустный.