



**Особенности развития детей 6-7 лет**  
**Подготовка к школе:**  
**Полезные игры и упражнения.**

**Подготовила:**  
**воспитатель Науменко Олеся**  
**Александровна**

- В возрасте 6 -7 лет у детей складываются предпосылки для начала систематического школьного обучения.
- У них возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое.
- Дети начинают проявлять интерес к творчеству, у них развивается воображение, дети стремятся к самостоятельности .
- Складываются предпосылки вхождения ребенка в более широкий социум.
- Развивается произвольность и воля.
- Детям 6-7 лет свойственно преобладание общественно-значимых мотивов над личностными.
- Самооценка ребенка 6-7 лет достаточно адекватна, более характерно ее завышение, чем занижение.
- Ребенок более объективно оценивает результат деятельности, чем свое поведение.

В 6-7 лет развивается наглядно-образное мышление с элементами абстрактного. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

## Упражнения для развития моторики

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук. Существует много игр и упражнений:

1. Пальчиковая гимнастика
2. Рисование, раскрашивание картинок.
3. Изготовление поделок из бумаги, природного материала, пластилина, глины.
4. Конструирование (закручивание гаек, шурупов)
5. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
6. Игры с бусинками, пуговицами, мелкими камешками
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
8. Нанизывание бус и пуговиц.
9. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
10. Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдце гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать. Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку:
  - ✓ Во-первых, развивают мелкие мышцы рук,
  - ✓ во-вторых, формируют художественный вкус,
  - ✓ в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта

## Упражнения для развития внимания

1. «Запрещённая буква» Ведущий называет любую букву, которая не должна употребляться в словах. Ребёнку задаётся обычный вопрос Например,: Как зовут твоего друга? Как зовут маму? Сколько тебе лет и т.д. Малышу необходимо дать незамедлительный ответ, но без буквы, которая запрещена. Игра должна быть очень быстрой, нельзя задумываться или мешкать, если ребёнок дал неправильный ответ, значит, он становится на место ведущего и задаёт вопросы.

2. «Наблюдательность» Это упражнение необходимо для того, чтобы сформировать зрительное внимание. Ребёнку нужно предложить вспомнить некоторые объекты, которые он видел уже много раз. Это может быть дорога в детский сад, парк, бабушкина квартира. Но описывать всё нужно очень детально и описывать каждую мелочь. Играть можно не только одному ребёнку, но и нескольким детям, которые в процессе игры могут его дополнять и подсказывать ему.

3. «Что исчезло?» Взрослый расставляет на столе 5 – 8 предметов, предлагает ребёнку их запомнить, а затем убирает и прячет один предмет. Задачу можно усложнить: убрать 1 – 2 предмета. Ребёнок отвечает, какой предмет исчез.



НАЙДИ ОСТАТКИ



## Упражнение на развитие мышления

Выполняя упражнения на развитие логического мышления, ребенок одновременно будет развивать и внимание, и склонность к анализу, и способность к выделению обобщающих черт тех или иных явлений.

### 1. Назови обобщающее слово:

- окунь, карась-...
- крот, мышка-...
- чашка, тарелка-...
- ботинки, туфли-...

### 2. В каждом ряду найди одинаковые цифры, вычеркни их.

- 1 2 3 4 1 5 4 1

- 6 7 4 6 4 3 4 6

- 7 1 3 0 3 9 3 7

- 5 4 2 5 1 5 4 2

### 3. Что здесь лишнее? Почему?

- таракан, муха, муравей, оса, жук, комар, самолет; -
- тарелка, будильник, стакан, молочник, кружка;
- лиса, заяц, медведь, пчела;
- машинка, пирамидка, юла, слива, мишка

### 4. Найди одинаковые предметы на картинках (рыбки, бабочки с одинаковым рисунком, одинаковые домики и т. д.)

Найди два одинаковых предмета.



## 5. Скажи коротко.

Остаться на зиму ... (зимовать)

Остаться на ночь ... (заночевать)

Мелкий дождь ... (дождик)

Капля дождя ... (дождевая)

Маленькая лошадка ... (пони)

## 6. Кто что делает?

Кто лечит больных? (врач)

Кто учит детей? (учитель)

Кто делает мебель? (столяр, плотник)

Кто лечит зверей? (ветеринар)

Кто добывает уголь? (шахтер)

Кто кует железо? (кузнец)

Кто пишет книги? (писатель)

Кто управляет оркестром? (дирижер)

Кто летает в космос? (космонавт)

Кто разрабатывает планы домов? (архитектор)

Кто управляет самолетом? (пилот)



## Как справиться с кризисом 7 лет.

### Рекомендации для родителей

1. Кризис – явление временное.
2. Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желанием и возможностям ребёнка. Подумайте о том, все ли запреты обоснованы и дайте ребёнку больше свободы и самостоятельности.
3. Постарайтесь понять своего ребёнка; внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям.
4. Постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен.
5. Если отношения с ребёнком приобрели характер непрекращающегося выяснения отношений, постарайтесь на какое-то время отдохнуть друг от друга, а затем примите твёрдое решение не выходить из себя во что бы то ни стало.
6. Больше оптимизма и юмор в общении с детьми, это всегда помогает.