

Родительское собрание в первой младшей группе  
**«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»**

**Цель:** знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении, создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу; пробудить у родителей интерес к общению с ребенком.

**Повестка дня:**

1. Знакомство родителей друг с другом.
2. Итоги адаптационного периода (выступление педагога психолога Казаковой Е.М.).
3. Знакомство родителей с образовательной программой, с жизнью детей в группе детского сада.
4. Показ презентации: «Терроризм – угроза обществу».
5. Разное.

**1. Знакомство родителей друг с другом.**

Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, я расскажу Вам о том чему нам предстоит научиться. Возникшие в течение собрания вопросы Вы можно задать позже.

И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с небольшой игры, которая называется «Передай мяч»

**Цель игры:** Познакомить родителей друг с другом, а также познакомить с участниками педагогического процесса.

Родители передают мяч, со **словами:** «Меня зовут Александра, я мама Киреевой Анастасии (рассказывают немного о своем ребенке)» по кругу, представляются.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением, попрошу Вас пройти в кабинет психолога.

**2. Итоги адаптационного периода (выступление педагога психолога Казаковой Е.М.).**

Выступление педагога психолога Казаковой Е.М. по теме: «Значение психофизиологических и личностных особенностей воспитанников раннего возраста в успешной адаптации к условиям ДОУ».

**3. Знакомство родителей с образовательной программой, с жизнью детей в группе детского сада.**

Наш детский сад работает по основной Общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Вераксы «От рождения до школы».

**Основные цели программы:** обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического) ; всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного

отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

**Утренний прием.** Собираются дети в группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей.

**Утренняя гимнастика.** Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку.

**Непосредственная Образовательная Деятельность.** Это: рисование, лепка, музыкальное занятие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура все занятия, длительностью до 10 минут, проходят в игровой форме

в

группе

**Умывание.** В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. В процессе умывания формируем умение у детей закатывать рукавички, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.

**Завтрак, обед.** За таким столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.

**Прогулка.** Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.

На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения .

**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул. После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях.)

Сейчас я немного расскажу Вам, чему мы уже успели научиться. А научились мы пока немногому. Дети стали более общительными, начинают учиться уступать игрушки друг другу. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Некоторые из них стремятся самостоятельно раздеваться. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Давайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

#### **4. «Терроризм – угроза обществу» беседа с использованием презентации.**

**1 слайд.** Терроризм - это одно из самых страшных преступлений. **Террор** – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического

уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

**2 слайд.** Главная цель террористов – решение политических вопросов, удовлетворение корыстных потребностей, месть, конкурентная борьба.

**3 слайд.** К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть бдительным всегда. Особую бдительность следует проявлять при проведении массовых мероприятий, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах, открытых площадках.

**4 слайд.**

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.
- Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя бдительность не повредит).
- Не поднимайте забытые посторонними людьми предметы: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п..
- Как правило, смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву.

**5 слайд.**

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни. Еще раз напоминаем! Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

**6 слайд.**

**Внушите своим детям шесть «не»:**

- Не открывай дверь незнакомым людям.
- Не ходи никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали.
- Не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки.
- Не садись в машину с незнакомыми.
- Не играй на улице с наступлением темноты.
- Не входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.

## **5. Разное.**

1. Прием воспитанников с 6.30 до 7.45
2. Расписываться в тетради утреннего приема.
3. В начале каждой недели вывешивается название темы недели. Обращать внимание на НОД.
4. В группу не приносить мелкие предметы, мягкие игрушки, лекарство.
5. Оплату за детский сад вносить до 20 числа, каждого месяца.
6. При заболевании ребенка обязательно сообщить в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка, предоставлять, справку в детский сад.
7. Родители, или другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка только родителям.
8. Приводить ребенка в опрятной одежде, в шкафчике должна быть сменная одежда, носовые платочки, майки, для девочек расчески, резинки.
9. Выбор родительского комитета.
10. Вопрос о чистке снега на территории детской площадки.
11. Новый год (праздники)
12. Оформление группы к новому году, а также к юбилею детского сада.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.

А сейчас я предлагаю Вам перейти к небольшому чаепитию, если у вас есть вопросы –задавайте.

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле, спасибо всем кто присутствовал на собрании.